

**Проблемна тема:** *«Підвищення професійної майстерності вчителя англійської мови шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес викладання іноземної мови».*

**Форма проведення:** динамічна група.

**Мета:** спрямувати діяльність вчителів англійської мови району на практичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі; підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та залучення їх до науково-дослідницької роботи.

**Актуальність:** у сучасному освітньому середовищі якісна організація навчання потребує забезпечення ефективного впровадження і використання інформаційно-комунікаційних технологій. Комп'ютер забезпечує активізацію діяльності педагогів та учнів на уроці, сприяє здійсненню диференціації та індивідуалізації навчання, розвитку спеціальної або загальної обдарованості, формуванню знань, посилює міжпредметні зв'язки. Все це дає можливість покращити якість навчання, адже комп'ютер сприяє не тільки розвитку самостійності та творчих здібностей учнів. Його застосування дозволяє змінити саму технологію надання освітніх послуг, зробити урок більш наочним та цікавим.

### **Завдання**

- На основі аналізу наукової літератури визначити роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.
- Систематизувати базові знання про загальні принципи застосування ІКТ у навчанні.
- Визначити чинники ефективного використання новітніх інформаційних технологій.
- Виявити проблеми у використанні ІКТ у процесі навчання.
- Описати методiku практичного застосування ІКТ вчителем іноземної мови.

### **Очікувані результати**

Узагальнення та розповсюдження досвіду впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання англійської мови.

## Тематика засідань динамічної групи вчителів

### І засідання

#### Жовтень

1. Ознайомлення з планом роботи динамічної групи на 2017-2018 н.р.  
(Вірич Ю.О., керівник групи).

2. Сутність використання ІКТ у навчально-виховному процесі  
(Вірич Ю.О., керівник групи).

3. Анкетування членів динамічної групи з метою виявлення об'єктивного стану з обговорюваної проблеми.

#### Робота між засіданнями

1. Опрацювання методичної літератури з досліджуваної проблеми.
2. Підбір матеріалів для методичної пам'ятки «ІКТ у навчально-виховному процесі».
3. Онлайн консультації.

### II засідання

#### Січень

1. Круглий стіл «ІКТ і сучасний урок англійської мови» (всі члени групи).
2. Ознайомлення з персональними сайтами вчителів англійської мови району та розробка алгоритму створення сайту/блогу (всі члени групи).
3. Практикум: Створення персонального блогу (всі члени групи).
4. Майстер-клас «Хмарні технології на уроках англійської мови.» (Вірич Ю.О., керівник групи).

#### Робота між засіданнями

1. Наповнення персонального блогу.
2. Розробка фрагментів уроків англійської мови з ікт.
3. Онлайн консультації.

### **III засідання**

*Квітень*

1. Круглий стіл: Обговорення методичних рекомендацій «Використання мультимедійних засобів навчання при викладанні англійської мови як дієвий спосіб поліпшення результативності роботи вчителя» за результатами роботи динамічної групи (*всі члени групи*).
2. Підведення підсумків роботи динамічної групи у 2017-2018 н. р., обмін думками щодо планування роботи на наступний рік, діагностування перспективних проблем для опрацювання на засіданнях динамічної групи у наступному навчальному році (*Вірич Ю.О., керівник групи*).

#### **Робота між засіданнями**

1. Узагальнення досвіду роботи керівника динамічної групи та членів групи із зазначеної теми.
2. Створення методичної пам'ятки «ІКТ у навчально-виховному процесі».